

Informe de Cierre

Programa BNA

Código del Proyecto: **FSM1206**

Título del proyecto: "Fortalecimiento de los estudiantes de la Universidad con mérito académico y baja condición socioeconómica"



Ministerio de
Educación

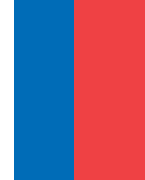
Gobierno de Chile

UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA
21/04/2015

Datos del Proyecto

Institución	Universidad Técnica Federico Santa María
Unidad académica responsable	Dirección General de Docencia
N° estudiantes focalizados MINEDUC	72
N° estudiantes focalizados IES	0
Director	Alejandro Suarez
Director Alterno	Celin Mora
Fecha inicio legal	20/11/2013
Fecha de término legal	20//01/2015
Página Web (opcional)	

Hitos



Descripción del Hito		Objetivo abordado	Fecha de cumplimiento	Logrado (si/no/parcialmente)	Medios de verificación
1	Declaración escrita del compromiso del estudiante para con el programa diseñado	1,2	Abril 2013	SI	“ Contrato escrito ” donde el estudiante se compromete ante el Mineduc y la USM
2	Actividad de inducción a la vida académica	1,2	Abril 2013	SI	Informes y compromiso escrito de estudiantes
3	Aplicación de pruebas diagnósticas y de evaluación	1,2,3	Abril 2013	SI	Informes de resultados por estudiantes y agregados
4	Planificación y desarrollo de talleres y clases activas en ciencias básicas	1,2	Diciembre 2013	SI	Registro de asistencias Reporte entregados Calificación obtenida
5	Planificación, ejecución de talleres y apoyos para el desarrollo personal del estudiante	1,2,3	Diciembre 2013	SI	Registro de asistencias Reporte entregados Evaluación
6	Plataforma TIC´s disponible	3	Abril 2013	SI	Sitio Web funcionando (www.ciac.usm.cl)
7	Perfeccionamiento de profesores y tutores	2,4	Abril 2013 y Agosto 2013	SI	Materiales de trabajo de talleres Registros de Asistencia Informe del experto
8	Reporte Final y actividad de Difusión	4	Enero 2015	Parcialmente	No se ha realizado la difusión de el comité docente CCDD



Indicadores de desempeño destacados

Indicador		Unidad de medida	Valor Base (2012)	Meta Final (2013)	Logro al cierre (2013)	Proyección postcierre (2015)	Medios de verificación
1	Tasa de retención del total de alumnos de primer año	%	83% (Dic-2012)	84%	61%	-	Reporte Dir. Estudios
2	Tasa de retención de estudiantes beneficiarios del Programa	%	50%	60%	65%	80%	Reporte Dir. Estudios
3	Tasa de aprobación del total de alumnos de primer año (estudiantes que aprueban todos sus créditos)	%	50% (Dic-2012)	55%	45%	-	Reporte Dir. Estudios
4	Tasa de aprobación de estudiantes beneficiarios del Programa (estudiantes que aprueban todos sus créditos)	%	39 % Semestre 1 - 2012	50%	42,5%	43,2%	Reporte Dir. Estudios
5	Tasa de rendimiento académico del total de alumnos de primer año (Promedio ponderado de notas)	Nota Promedio	60,7 Cohorte 2012	60,7	62,4	62,4	Reporte Dir. Estudios
6	Tasa de rendimiento académico de estudiantes beneficiarios del Programa (Promedio ponderado de notas)	Nota Promedio	50 Semestre 1 - 2012	55	60,6	60,6	Reporte Dir. Estudios
7	Nivel de satisfacción de los estudiantes beneficiarios del Programa	absoluto	0	3 a 4	3,25	3,25	Reporte equipo BNA

Aprendizajes institucionales

Dificultades académicas y aprendizajes relacionados con la implementación; funcionamiento del sistema de seguimiento académico y alerta oportuna, etc.

El inicio a tiempo del proyecto, se sustenta en el apoyo institucional con prestamos de enlace

Ha dado paso a un seguimiento mas especifico de estudiantes de baja condición socioeconómica y buen rendimiento en contexto, ya que se ha instalado un dispositivo de apoyo psicopedagógico que opera desde el CIAC.

Se detecto un aspecto sensible que atenta con la percepcion equivocada del estudiante favorecido con la BNA, al no tener una explicación desde Becas y Creditos que explique claramente en que consiste la beca. Se subentiende que es dinero y los estudiantes (algunos) conflictuan la situación al creer que se les engaña

Impacto Institucional

Institucionalización del tema de nivelación académica y relación con otras iniciativas pertinentes.

El apoyo a estudiantes de buen desempeño en contexto y baja condición socioeconómica, se ha adoptado en la institución de manera estable y con resultados, pues tiene una alta valoración a estar estrechamente relacionado con las bases fundacionales de la USM expresadas en el testamento de Don Federico Santa María.

En grupo concernido de estudiantes de este proyecto, pertenece al plan de Ing. Civil Plan Común y 23 estudiantes eligen la especialidad de carrera en su primera preferencia

Este proyecto se vincula con otras dos iniciativas posteriores. Esto es la presentación y adjudicación de dos proyectos mas de BNA (FSM1313 y FSM1414)

Externalidades

Consecuencias no previstas por el proyecto a nivel institucional y/o de los estudiantes

Este tipo de iniciativas BNA, junto a otra, han sido consideradas fundamentales en la política de gobierno denominada PACE. Nuestra universidad fue considerada como una de las cinco a las cuales el Estado invitó a participar en el PACE.

Satisfacción de Usuarios

Opinión de estudiantes y académicos. Resultados de encuestas. Presentar conclusiones relevantes y referencias de cada encuesta de satisfacción.

En general se tiene una buena opinión de los usuarios BNA respecto de los apoyos que se les ha brindado en el marco de este proyecto. Destaca en las evaluaciones, lo concerniente al apoyo académico específico denominado “Apoyos Intensivos”

En la estadística siguiente se muestra lo mencionado:

ÍTEM EVALUADO	PORCENTAJE PROMEDIO 2013	PORCENTAJE PROMEDIO 2014
Apoyos Intensivos	85,3	90,2
Horarios de consulta profesores BNA	75,7	84,5
Material de apoyo, horarios extraordinarios y medios de difusión	89,2	88,6
Apoyo psicóloga BNA	76,3	81,4
EVALUACIÓN GENERAL	81,6	86,2

Desafíos institucionales relacionados con la nivelación académica

Áreas y/o aspectos que deben ser fortalecidos en el futuro

La institución ha internalizado tempranamente la Nivelación Académica con la creación de Centro Integrado de Aprendizaje en Ciencias Básicas CIAC. En particular esta ahora y con este tipo de proyectos, focalizando en estudiantes de baja condición socioeconómica y con mérito académico. A partir de la ejecución de este tipo de proyectos, se han instalado otras iniciativas como también seguir postulando proyectos BNA y adjudicándolos.

Rendición Financiera Final

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 20/01/2015					(1-2) Saldo Presupuestario \$ al 20/01/2015		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc		Institución		Total suma (a+b+c+d)	Min educ	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c) EFECTIVO	(d) POR PAGAR				
Bienes	16.218.050	0	16.218.050	16.218.050	0	0	0	16.218.050	0	0	0
Total Bienes	16.218.050	0	16.218.050	16.218.050	0	0	0	16.218.050	0	0	0
Contratación Monitores y Tutores	23.062.066	0	23.062.066	23.062.066	0	0	0	23.062.066	0	0	0
Contratación Psicopedagogo	9.264.880	0	9.264.880	9.264.880	0	0	0	9.264.880	0	0	0
Total Recursos Humanos	32.326.946	0	32.326.946	32.326.946	0	0	0	32.326.946	0	0	0
Gastos En Beneficio Directo de los Estudiantes	855.004	3.973.749	4.828.753	855.004	0	3.973.749	0	4.828.753	0	0	0
Total Gastos En Beneficio Directo de los Estudiantes	855.004	3.973.749	4.828.753	855.004	0	3.973.749	0	4.828.753	0	0	0
Gastos Operacionales para la gestión del Programa		2.686.251	2.686.251	0	0	1.947.867	0	1.947.867	0	738.384	738.384
Total Gastos Operacionales para la gestión del Programa		2.686.251	2.686.251	0	0	1.947.867	0	1.947.867	0	738.384	738.384
Total Propuesta	49.400.000	6.660.000	56.060.000	49.400.000	0	5.921.616	0	55.321.616	0	738.384	56.060.000

Anexos

Listar los anexos que se adjunten al presente informe (número y título)

Anexo 1: Resultados académicos de los estudiantes (en archivo Excel según formato establecido)

Anexo 2: Otros anexos que se estimen pertinentes