



División de Educación Superior
Departamento de Financiamiento Institucional

Informe Institucional de Avance Convenio de Desempeño

Universidad Técnica Federico Santa María

Hacia una formación técnica articulada y pertinente

Fortalecimiento Técnico Profesional

FSM1312

13 de Julio 2015

Período de Evaluación: desde **20/12/2013** al **30/06/2015**.

Fecha de Presentación del Informe: **13/07/2015**

INDICE

1	Estado de Avance Convenio de Desempeño al 30 de Junio del 2015	3
1.1	Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño.....	3
1.2	Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales). Reflejo de gastos año 1 y año 2 del proyecto.....	29
1.3	Análisis de la Ejecución Financiera al 30 de junio 2015.	30
2	Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño.....	43
2.1	Logros Tempranos y No Previstos.....	43
2.2	Logros Previstos	43
2.3	Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio.....	44
2.4	Dificultades para el avance (externas e internas)	44
2.5	Desafíos	45
3	Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)	47
3.1	Percepción de Autoridades Universitarias	47
3.2	Percepción de Académicos	47
3.3	Percepción de Estudiantes	47
3.4	Percepción de Funcionarios	47
3.5	Percepción de Actores Externos.....	47
3.6	Otros Comentarios.....	47
4	Anexos Obligatorios	47
4.1	Planilla Excel Indicadores Banco Mundial	47
4.2	Planilla Excel Formato de Inventarios CD	47
5	Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)	48

1 Estado de Avance Convenio de Desempeño al 30 de Junio del 2015

1.1 Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño

Objetivo General del Convenio de Desempeño:

Innovar los diseños curriculares de todas las carreras de Formación Técnica de la UTFSM, rediseñando la oferta actual en competencias laborales asegurando la coherencia con los lineamientos de la política pública en Educación Superior para la Formación Técnica, y con ello, potenciar la vinculación con la industria, la flexibilización y armonización curricular entre los diferentes ciclos de formación (EMTP y ES), reduciendo el tiempo de duración de las carreras técnicas, impactando en la pertinencia y la eficiencia de las mismas.

Objetivo Específico 1:

Renovar el currículo de todas las carreras técnicas impartidas en la UTFSM, incorporando elementos de innovación curricular y pedagógica sobre la base del SCT-Chile, alineados con el Modelo Educativo UTFSM que considera el desarrollo curricular de acuerdo al Modelo de Competencias Laborales, atendiendo la implementación del Marco Regulatorio Institucional para Carreras Técnicas y, acortando los tiempos de duración de las mismas.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de carreras y/o programas diseñados o reformulados que demuestren implementación efectiva del proyecto educativo basado en competencias.	0	NA	NA	10	0	20		Parcial ¹	Perfiles de Egreso validados.

¹ Carreras en proceso ser presentados a la instancia colegiada Consejo Normativo de Sedes a realizarse el Agosto 2015.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Tasas de retención de estudiantes de carreras Técnicas	84,7% (956/1129) (año 2012)	85%	78,41% (879/1121)	85,5%	78,4% (880/1122)	86%		NO ²	Registros Unidad de Análisis Institucional UTFSM
Tasas de aprobación de asignaturas ciclo básico en carreras con currículo actualizado	0	NA	NA	66%	0	70%		NO ³	Registros Unidad de Análisis Institucional UTFSM
Número de profesores (part-time y full-time) capacitados para la enseñanza en modelos de formación por competencia, con foco en aspectos disciplinarios y metodológicos propios de la formación técnica.	0	35%	*%	50%	*%	90%		Parcial ⁴⁵	Registro de docentes que aprobaron el perfeccionamiento.

² El valor no cumple con la meta indicada en la formulación, sin embargo la institución ha tomado conocimiento y ha implementado estrategias de seguimiento y alerta temprana para mejorar este indicador, no solo a nivel de carreras técnicas sino a nivel institucional. (A modo de ejemplo podemos referenciar conformación de un Consejo de Coordinación de ciclo básico y establecimiento de un sistema de notas parciales).

³ El rediseño de las 10 primeras carreras acaba de concluir, por lo que este indicador recién podrá tener valores reales al informe de seguimiento del año 2016.

⁴ 67 profesores capacitados, sólo considerando su asistencia a los 3 módulos de perfeccionamiento docente, restando su proyecto de intervención en aula.

⁵ El porcentaje está en proceso dado que resta el proyecto de intervención en aula.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
N° Alumnos que estudian con currículum desarrollados en base a competencias laborales	NA	0%	0%	50%	0%	100%		NO ⁶	Registro de alumnos inscritos por malla.
Tasa de Carrera rediseñada con SCT Chile	0/20	0/20	0	10/20	10/20	20/20		SI ⁷	Acta de acuerdo de carrera rediseñadas en SCT.

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Rediseño de la Estructura de Formación UTFSM articulada en formación por Ciclos.	0	NA	NA	10	10	20		SI	Actas Informe de Estudio Técnico Paneles de Expertos Benchmarking Asesorías.
	NA	0	0	50%	*%	100%		Parcial ⁸	Listado de Asignaturas Impartidas que han

⁶ Los programas de las 10 primeras carreras rediseñadas estarán disponibles para nueva oferta académica a contar del primer semestre del 2016 y el resto de carreras contempladas en el proyecto a contar del primer semestre del año 2017.

⁷ El proceso de rediseño curricular se ha finalizado en Junio 2015, restando la presentación al Consejo Normativo de Sedes en Agosto próximo; sin embargo, las 10 carreras se encuentran rediseñadas con SCT acordado por las comisiones de rediseño y además por ambas Sedes en sus carreras homólogas.

⁸ Este indicador será producto de las asignaturas que sean intervenidas por parte de los profesores que han cursado el plan de perfeccionamiento docente contemplado en este proyecto. Sin embargo es importante señalar que a nivel institucional se han hecho esfuerzos para implementar un plan de integración de las TICs con la

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 1									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Asignaturas intervenidas con Innovación Pedagógica.									introducido actividades de innovación pedagógica.

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
0.- Contratación Coordinador PMI	04/2014	08/2014	Si	Contrato
1.- Levantamiento del Perfil Profesional para 10 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.)	08/2014	05/2015	Si	Documento con estudio y análisis de mercado
3.- Validación del Perfil Profesional para 10 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.)	09/2014	05/2015	Si	Actas de validación
5.- Levantamiento del Perfil de Egreso para 10 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.)	10/2014	06/2015	Si	Documento con perfiles de egreso
11.- Plan de Perfeccionamiento para Profesores y organización de módulos.	06/2014	07/2014	Si	Documento con el Plan de Perfeccionamiento

innovación pedagógica. Es así que se ha fortalecido el entorno virtual de aprendizaje **Aulas USM**, en ese sentido a la fecha existen 172 asignaturas en este portal que están siendo utilizadas en el presente semestre, correspondiendo 146 a Sede Concepción y 26 a Sede Viña del Mar.

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
12.- Relatoría Ejecutada para los profesores de las 10 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.)	12/2014	05/2015	Si	Nómina de relatores seleccionados mediante Visita de Especialista
Año 2				
2.- Levantamiento del Perfil Profesional para 10 carreras (Área Construcción, Informática y Química.)	06/2015	01/2016	No ⁹	Documento con estudio y análisis de mercado
4.- Validación del Perfil Profesional para 10 carreras (Área Construcción, Informática y Química.)	09/2015	01/2016	N/A ¹⁰	Actas de validación
6.- Levantamiento del Perfil de Egreso para 10 carreras (Área Construcción, Informática y Química.)	10/2015	01/2016	N/A ¹¹	Documento con perfiles de egreso
7.- Validación del Perfil de Egreso para 10 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.)	01/2015	05/2015	Si ¹²	Documento con perfil de egreso validado internamente
9.- Currículo Diseñado bajo modelo de competencias para cada una de las 10 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.)	06/2015	06/2015	Si	Documento de Diseño Curricular por carrera
13.- Relatoría Ejecutada para los profesores de las 10 carreras (Área Construcción, Informática y Química)	06/2015	01/2016	No ¹³	Nómina de relatores seleccionados mediante Visita de Especialista

⁹ Se acaba de terminar el proceso de las 10 primeras carreras y se comenzará el proceso para las segundas 10 carreras por medio de la asistencia técnica que realiza el estudio de Mercado.

¹⁰ Dependiente del hito 2.

¹¹ Dependiente del hito 4.

¹² Se ha realizado la validación y acuerdos por partes de las comisiones curriculares, sólo restando presentarlo en los respectivos consejos asesores empresariales..

¹³ Comienza realizarse en agosto 2016.

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 3				
8.- Validación del Perfil de Egreso para 10 carreras (Área Construcción, Informática y Química.)	01/2016		N/A	Documento con perfil de egreso validado internamente
10.- Currículo Diseñado bajo modelo de competencias para cada una de las 10 carreras (Área Construcción, Informática y Química.)	06/2016		N/A	Documento de Diseño Curricular por carrera
14.- Certificación del Perfeccionamiento para los profesores de las 20 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.) (Área Construcción, Informática y Química)	01/2016		N/A	Certificación del Perfeccionamiento realizado

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

Las principales actividades que se realizaron con fecha de corte 30 de Junio de 2015, son las siguientes:

- **Hito 0.- Contratación Coordinador PMI:**

1. En el mes de Abril 2015 la ejecutiva técnica de Sede Concepción, señora Patricia Zapata presenta su renuncia a la Universidad por motivos personales y a contar de esa fecha se han realizado 2 concursos sin lograr encontrar la persona adecuada al cargo. A la fecha de corte de este informe, se cuenta con los curriculums vitae de los postulantes producto del tercer llamado a concurso para ocupar la vacante disponible. Lamentablemente, el no contar con un profesional en este cargo ha tenido implicancias directas en la carga laboral del equipo técnico de las Sedes Concepción y Viña del Mar, se han extremado los esfuerzos para no afectar los plazos y calidad de los productos comprometidos en el proyecto, como es el proceso de rediseño curricular de las 10 primeras carreras y labores técnicas propias asociadas al proyecto.

2. En el mes de Abril de 2015, la ejecutiva técnica de la Sede Viña del Mar señora Yanett Leiva, solicita rebaja de carga horaria a 30 horas por razones de fuerza mayor. Por parte del Vicerrector Académico y director del proyecto se autoriza dicha baja de carga horaria comenzando el proceso de búsqueda de un asesor que complemente la jornada laboral. Este proceso se realizó conforme a los procedimientos del Ministerio, el cual a fines de Junio tuvo una seleccionada quien al informarse, rechazo el cargo, por lo que se procedió a contactar a la candidata que quedó en segundo lugar para realizarle el test psicolaboral. Este test está en proceso de revisión, de tener un resultado favorable se procederá a la contratación del candidato por las horas restantes.
3. En el mes de Mayo 2015 el asistente de gestión señor Mauricio Álvarez renuncia al cargo, publicándose el llamado a concurso el mismo mes, siguiendo los procesos institucionales definidos; finalmente, se contrata a mediados de Junio 2015 al señor Jose Miguel González Pasten quien se encuentra en proceso de inducción y conocimiento de los procedimientos del Banco Mundial y el Ministerio de Educación
4. El Coordinador de Proyecto continúa en su cargo, desarrollando su labor en estrecha colaboración con los coordinadores docentes en ambas Sedes (Concepción y Viña del Mar) establecidos a fines del año pasado.

Nota de Retraso: Las renuncias y rotación del personal del proyecto ha afectado en la carga laboral que ha experimentado el equipo del proyecto en general. A pesar de ello, el compromiso de cada uno de los integrantes permite llevar a cabo y cumplir gran parte de los hitos comprometidos.

Estrategias: En cada uno de los casos en donde el proyecto se ha visto expuesto a situaciones de merma de capital humano, tanto el equipo, como la institución han velado por cubrir las vacantes de manera parcial hasta que se resuelvan los concursos por medio del Ministerio de Educación.

- **Hito 1.- Levantamiento del Perfil Profesional para 10 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.):**

En el pasado informe se indicó la consultora a cargo de este estudio (Staff Creativo), quien con fecha 30 de Diciembre hizo entrega del primer informe de la consultoría y luego se dio a conocer fechas en las que se realizarían paneles de expertos en ambas Sedes que

permitirían avanzar en el plan de trabajo de la consultoría de las 10 primeras carreras y finalizar el estudio de mercado que sirve de insumo para el posterior proceso de rediseño curricular.

La actividad de la consultora se realizó de forma normal, realizando los talleres de validación de perfil profesional con empleadores proporcionados por ambas Sedes durante los primeros meses del año 2015.

Se hizo entrega de los informes de forma preliminar para la revisión previa por parte de cada carrera en estudio; posterior a ello, se realizaron exposiciones a los equipos de comisiones curriculares tanto en Sede Viña del Mar como Sede Concepción del estudio realizado para las 10 primeras carreras. Dichas exposiciones se realizaron en las fechas que se detallan a continuación:

FECHA	SEDE	CARRERA
09 de Abril 2015	Jose Miguel Carrera de Viña del Mar	Técnico Universitario en Electricidad
		Técnico Universitario en Mecánica Automotriz
		Técnico Universitario en Mecánica Industrial
		Técnico Universitario en Electrónica
14 de Mayo 2015	Rey Balduino de Bélgica de Concepción	Técnico Universitario en Robótica y Mecatrónica
		Técnico Universitario en Electrónica
		Técnico Universitario en Automatización y Control
		Técnico Universitario en Electricidad
15 de Mayo 2015		Técnico Universitario en Mecánica Automotriz
		Técnico Universitario en Mecánica Industrial
18 de Mayo 2015	Jose Miguel Carrera de Viña del Mar	Técnico Universitario en Minería y Metalurgia
		Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial
		Técnico Universitario en Proyecto y Diseño Mecánico
		Técnico Universitario en Telecomunicaciones y Redes

En cada una de las exposiciones se levantó acta y recogieron las inquietudes de cada comisión las cuales posteriormente permitieron llegar a la última versión del informe correspondiente a cada una de las 10 primeras carreras en rediseño de ambas Sedes, los cuales fueron entregados en su última versión de forma electrónica el día 28 de Mayo del 2015 y de manera física el mismo día por la tarde, siendo recibidos por la Unidad de Proyectos Académicos Docentes.

Nota de Retraso: En el informe del semestre pasado se estimaba el término del estudio para Marzo del 2015, sin embargo para asegurar que el estudio fuese realizado de forma correcta y conforme a lo que se había planificado metodológicamente, hubo actividades que se debió realizar más de una vez, sobre todo lo referente a la validación del perfil profesional con los paneles de expertos pues en el periodo que se estimó realizar esta actividad (periodo estival) no se contó con el número de asistentes definidos para la actividades por parte de los empleadores dado que era período de vacaciones. Finalmente, respecto de la fecha final de este hito se cumple con la entrega de informes corregidos a fines del mes de Mayo de 2015.

Estrategias : La estrategia definida para agilizar el proceso para las siguientes 10 carreras en estudio y su rediseño es que producto de la positiva evaluación del desempeño de la empresa, tanto a nivel del equipo técnico como del cuerpo de profesores, se ha decidido optar por realizar los estudios contemplados en este segundo año con la misma empresa, para lo cual la Unidad de Proyectos Académicos Docentes está realizando las consultas respectivas al MECESUP en cuanto a los procedimientos a seguir. Junto a ello, y considerando la experiencia adquirida en el proceso finalizado, se está elaborando un documento con los ajustes metodológicos y de logística, que se estimen necesarios.

- **Hito 2.- Levantamiento del Perfil Profesional para 10 carreras (Área Construcción, Informática y Química.)**

Tal como se comentó en el párrafo final del hito número uno, para ejecutar el estudio de las siguientes 10 carreras correspondientes a las áreas de Construcción, Informática y Química, es que se evaluó el desempeño de la empresa Staff Creativo para continuar esta segunda etapa con ellos. Para lo cual se realizó la consulta respectiva al Ministerio de Educación con fecha de 3 de Julio con el fin de ejecutar el respectivo procedimiento e incorporar los ajustes metodológicos correspondientes luego de la primera experiencia, de tal forma de reducir los tiempos en el proceso de adjudicación, que en la primera etapa tuvo una duración de más de 5 meses.

Nota de Retraso: El retraso de este hito obedece principalmente a dar por finalizado y cerrado el proceso de las 10 primeras carreras en estudio, lo que permite realizar evaluación tanto de los informes técnicos entregados como el desempeño en la ejecución de las actividades por parte de la consultora. Esto permite realizar ajustes metodológicos, operacionales y logísticos que permitirán elevar el desempeño de las actividades a realizar.

Estrategias: La estrategia a seguir es primero que todo realizar las consultas respectivas para seguir el proceso de contratación directa tanto en el Ministerio de Educación como en el Banco Mundial. Luego de esto, realizar el proceso de adjudicación y negociación con lo que disminuiríamos no tan solo el tiempo de contratación del servicio de consultoría, sino que también disminuiríamos la incertidumbre de trabajar con un nuevo proveedor.

- **Hito 3.- Validación del Perfil Profesional para 10 carreras (Áreas Electrónica, Mecánica y Minería).**

El proceso de validación del perfil profesional para las 10 primeras carreras fue realizado por medio de la consultora Staff Creativo quien convocó a los empleadores y empresarios que tienen directa y estrecha relación con la Universidad por medio de lo que denominó paneles de expertos. Dentro de la metodología y el informe final del mismo estudio se encuentra la conclusión de cada una de las 10 carreras (4 homólogas en ambas Sedes) así como las listas de asistencia y evidencias por medio de anexos de cada informe.

Nota de Retraso: La validación se realizó por medio de antes mencionados paneles de expertos que cumplían ciertas características para validar el perfil levantado por los consultores y supervisado por parte del equipo del proyecto. Como se dijo antes, esta actividad tuvo que realizarse más de una vez en cada una de las Sedes producto que la temporada estival no favorecía la asistencia de los convocados a los talleres ya sea por estar de vacaciones o por cubrir la baja de dotación en la misma empresa producto de lo mismo. Incluso la metodología tuvo que ser complementada con visitas y entrevistas personalizadas con empleadores para cumplir con la metodología de validación realizada

Estrategias: Hay estrategias que la misma consultora nos ha manifestado, como visitar zonas en donde realizar estos paneles de expertos, de modo de facilitar la asistencia de los convocados. Además los meses que se consideran para realizar los talleres de validación para las 10 últimas carreras y no presentarían inconvenientes como realizarlos en época estival.

- **Hito 4.- Validación del Perfil Profesional para 10 carreras (Áreas Construcción, informática y química).**

Hito es consecuencia del Hito 2, por lo que no se encuentra cumplido.

Nota de Retraso: retraso general del proyecto.

Estrategias: Incluir esta validación dentro del estudio de mercado a realizar en la segunda etapa de estudio de mercado.

- **Hito 5.- Levantamiento del Perfil de Egreso para 10 carreras (Áreas Electrónica, Mecánica y Minería.)**

Este resulta ser uno de los desafíos hasta el momento más importantes a nivel institucional en el marco del proyecto FSM 1312, no tan sólo por la relevancia e impacto académico que tiene para cada una de las Sedes tanto de Concepción como de Viña del Mar y conjuntas, el ofrecer carreras renovadas curricularmente, renovación de mallas curriculares con un enfoque real a las necesidades de las industrias en donde van a desempeñarse nuestros futuros técnicos egresados.

A su vez el desarrollo logístico de movilizar y profesores de ambas Sedes para un trabajo conjunto ha sido una tarea ardua en cultura organizacional, consensos y logística. Producto de esto es que se han debido realizar reitemizaciones en recursos no adquiribles para lograr cumplir y llevar a cabo este Hito. Pues movilizar más de 48 profesores entre Viña del Mar y Concepción ha sido una tarea de largo aliento, además de llegar a consenso en grupos heterogéneos de académicos y equipos técnicos.

Sin embargo el aprendizaje de esta etapa nos llevará a evaluar alternativas que permitan que esta tarea se desarrolle sin contratiempos en la segunda etapa.

Nota de Retraso: Esta etapa venía atrasada producto del tardío inicio de la asistencia técnica; sin embargo, con el compromiso del equipo PMI y los docentes involucrados en estas comisiones de rediseño, ha sido posible realizar y cumplir esta tarea a cabalidad.

Estrategias: Estrategias futuras de ejecución serán: realizar primero que todo, una evaluación de la primera etapa para incluir mejoras en los procesos desarrollo de esta actividad, lo que permitirá recoger la percepción de los participantes y así realizar tanto ajustes en lo metodológico como en lo operativo, logístico y financiero.

- **Hito 6.- Levantamiento del Perfil de Egreso para 10 carreras (Área Construcción, Informática y Química.)**

Hito es consecuencia del Hito 4, por lo que no se encuentra cumplido.

Nota de Retraso: retraso general del proyecto.

Estrategias: Activar desde ya las comisiones curriculares de las segundas 10 carreras en rediseño y comenzar el trabajo en paralelo al estudio de mercado, de tal forma que el ámbito de trabajo institucional y de acuerdos previos, al estudio de mercado, este resultado, para así una vez finalizado el estudio, este sirva de insumo para continuar el proceso ya iniciado por las comisiones curriculares.

- **Hito 7.- Validación del Perfil de Egreso para 10 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.)**

Este hito se encuentra parcialmente cumplido ya que se han logrado validar los perfiles de egreso por las comisiones curriculares de las respectivas carreras correspondientes a cada una de las Sedes y también las carreras homólogas entre ambas, sólo restando presentarse a las respectivas instancias colegiadas de la Universidad, como son Consejos de Sede, Consejo Normativo de Sedes y el Consejo Asesor Empresarial.

Nota de Retraso: rediseño recientemente terminado por parte de las áreas académicas de cada carrera en estudio.

Estrategias: Se han mantenido informadas y sensibilizadas las instancias colegiadas en torno al proyecto 1312, principalmente en torno al proceso de rediseño de las 10 primeras carreras, en donde se espera con ansias la resolución de un largo proceso, que refleja un importante avance en el trabajo conjunto de Sedes separadas por más de 500 kilómetros con orgánicas, culturas y entornos diferentes.

Lo que da cuenta del esfuerzo y compromiso establecido institucionalmente con el proyecto, la enseñanza técnica superior y el rol que cumple la Universidad en este escenario.

- **Hito 8.- Validación del Perfil de Egreso para 10 carreras (Área Construcción, Informática y Química.)**

Hito no aplica a la fecha.

- **Hito 9.- Currículo Diseñado bajo modelo de competencias para cada una de las 10 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.)**

Hito se encuentra en proceso de cumplimiento, pues con fecha 7 de Julio, la instancia colegiada de Consejo Normativo de Sedes, en su tabla mensual de temas a tratar incorporó un punto asociado a definir la metodología para evaluar este rediseño curricular (Evidencia, convocatoria) de las 10 primeras carreras en el marco del proyecto FSM 1312.

De igual forma se acordó que las propuestas de rediseño de las 10 carreras serán consideradas en la tabla de temas de la sesión de agosto.

Nota de Retraso: factores de contingencia institucional producto del movimiento estudiantil.

Estrategias: generar instancias previas, como Consejo de Sedes, que permitan profundizar en la socialización y validación de las propuestas a exponer en el Consejo Normativo de Sedes.

- **Hito 10.- Currículo Diseñado bajo modelo de competencias para cada una de las 10 carreras (Área Construcción, Informática y Química.).**

Hito no aplica a la fecha.

- **Hito 11.- Plan de Perfeccionamiento para Profesores y organización de módulos.**

El Plan de Perfeccionamiento fue elaborado por el Equipo Técnico del proyecto; posterior a ello, en el mes de julio de 2014, el programa de perfeccionamiento docente fue validado por el Comité Directivo, lo que da cuenta del cumplimiento del hito y que corresponde a contar con la estructura del plan de perfeccionamiento docente en el marco de un Diplomado para los docentes de la Universidad. El

perfeccionamiento comenzó a ser implementarlo el mes de septiembre 2014 y culminó en Mayo 2015 con la ejecución de su tercer módulo que lleva por nombre “Experiencias de innovación pedagógico-curricular en un modelo de formación técnica universitaria basado en competencias laborales”, relatoría desarrollada por el Doctor Jorge Ulloa en fechas 25 y 26 de Mayo en Sede Concepción y el 28 y 29 de Mayo en Sede Viña del Mar. Sólo resta la aplicación práctica de lo aprendido en estos módulos con la intervención de una asignatura en aula para la posterior certificación.

Nota de Retraso: Retraso respecto de la fecha indicada en la formulación (de Junio a Julio) por revisiones y aprobaciones del documento.

Estrategias: El proyecto cuenta con nueva orgánica, lo que facilita las instancias de revisión y aprobación de los diferentes productos que emanen del proyecto, por lo cual se visualiza una buena dinámica en los próximos plazos de rendición.

- **Hito 12.- Relatoría Ejecutada para los profesores de las 10 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.)**

Finalmente el módulo 3 de perfeccionamiento docente se realizó el mes de Mayo 2015, primeramente los días 25 y 26 de Mayo en Sede Concepción y el 28 y 29 de mismo mes en Sede Viña del Mar. Para la certificación comprometida de estos profesores; el año 3, está pendiente la aplicación en aula de lo aprendido teóricamente en estos módulos.

Nota de Retraso: Obedece a la tardanza en los tiempos de respuesta por parte del relator del módulo 3 una vez que se le informó que había quedado seleccionado; lo anterior, dado que el procedimiento para adjudicación requiere de carta de autorización por parte de la jefatura directa. El contactar y lograr conseguir este documento, fue lo que más demoró el proceso de selección y adjudicación. Finalmente, conseguidos los antecedentes, se informó al relator su adjudicación y se logró coordinar las fechas con las respectivas Sedes en donde se gestaron estas actividades.

Estrategias: Las estrategias para la versión número dos del perfeccionamiento docente, primero que todo considera una evaluación sobre lo propuesto en su primera versión y posibles modificaciones, a nivel de contenidos como relatores. Además, de enmarcarse y ajustarse a la nueva propuesta de perfeccionamiento institucional que ha implementado la rectoría actual.

- **Hito 13.- Relatoría Ejecutada para los profesores de las 10 carreras (Área Construcción, Informática y Química)**

Hito en proceso de desarrollo, se están realizando los ajustes institucionales del perfeccionamiento para definir la estructura modular de la segunda versión del diplomado de perfeccionamiento docente PMI FSM 1312. Al respecto se espera antes de todo, contar con una evaluación de la primera versión para realizar los cambios que ameriten y dar comienzo a la segunda versión.

Nota de Retraso: Por reciente término de la primera versión del perfeccionamiento e información de nuevo Programa de Perfeccionamiento Institucional en el cual un módulo completo del diplomado PMI está incorporado.

Estrategias: Considerado que los módulos 1 y 3 (en el marco PMI) ya fueron realizados, será más expedito el procedimiento de contratación para realizar la segunda versión, considerando como base que se cuenta con una favorable evaluación del desempeño de los relatores. En cuanto al módulo 2, que corresponde al perfeccionamiento que entrega la misma universidad, para luego realizar y ejecutar los módulos respectivos.

- **Hito 14.- Certificación del Perfeccionamiento para los profesores de las 20 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.) (Área Construcción, Informática y Química).**

Hito no aplica a la fecha.

Objetivo Específico 2:

Diseñar un plan de apoyo al empleo que favorezca la cooperación con la empresa y la industria, y promueva la inserción laboral de los titulados, con foco en la pertinencia de la formación recibida y en su impacto en la productividad y competitividad de la empresa o industria.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Consejos asesores por carrera	4	10	16	20	16	20		SI ¹⁴	Actas de sesiones de los consejos asesores
Prácticas o proyectos colaborativos	0	6	18	12	18	20		SI ¹⁵	Acta de entrevistas con Empresas, Convenios con Empresas, Proyectos Colaborativos
Número de Instituciones que participan en el Observatorio	0	0	0	0	0	20		N/A	Indicador incorporado en el Portal de Gestión Institucional

¹⁴ En visita solemne de Mecesus realizada el 11 de abril de 2014, el equipo Mecesus sugiere que el consejo sesione por áreas o departamentos para facilitar la asistencia y participación de las empresas. Por ejemplo, una empresa que manifieste interés en las áreas mecánica, electrónica y minería, participará en el CAE del departamento u área que contenga a estas carreras. EL CAE para la Sede Viña del Mar sesionó el 12 de enero de 2015, por lo que contiene a las 16 carreras técnicas de las Sedes. El CAE de Sede Concepción sesionó el 25 de Marzo de forma transversal para sus 12 carreras.

¹⁵ Ambas Sedes tienen convenios firmados con empresas e instituciones del medio externo que cumplen este indicador. Estos convenios serán incorporados al CAE respectivo de área para así lograr un cumplimiento cabal de lo acordado y generar nuevas iniciativas de prácticas, proyectos, etc. Las Sedes Viña del Mar y Concepción cuentan con 8 y 10 convenios, respectivamente.

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Carreras con convenios con Empresas	0	6	16 y 12	12	16 y 12	20		SI ¹⁶	Indicador incorporado en el Portal de Gestión Institucional ¹⁷

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
15.- Creación de consejos asesores empresariales para 20 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.) (Área Construcción, Informática y Química)	06/2014	01 y 03/ 2015	Si	Actas de Consejo Asesor
16.- Levantamiento de Brechas de formación EMTP y ESTP para las 20 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.) (Área Construcción, Informática y Química)	12/2014	09/2015	No	Informe de Brecha y Acta
Año 2				

¹⁶ Tal como se describió en el indicador anterior, los convenios están suscritos a nivel de Sede, por lo que cada convenio firmado incluye a todas las carreras de las respectivas Sedes. Así es el caso que para Viña del Mar sus 16 carreras cuentan con convenios y las respectivas 12 de Concepción.

¹⁷ Modificar el medio de verificación, pues no están disponibles en el Portal de Gestión Institucional.

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
17.- Plan de Prácticas y/o Proyectos colaborativos entre el sector productivo y las 20 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.) (Área Construcción, Informática y Química)	06/2015	06/2015	No	Pauta de evaluación de práctica y/o proyecto colaborativo actualizada y validada por el supervisor de práctica
18.- Caracterización de los procesos de inserción laboral de los titulados de 20 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.) (Área Construcción, Informática y Química)	08/2015	08/2015	N/A	Informe de caracterización de los procesos de inserción de los titulados
Año 3				
19.- Diseño de Propuesta de Observatorio de Empleo	03/2016	03/2016	N/A	Propuesta de Observatorio de Empleos

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:

- **Hito 15.- Creación de consejos asesores empresariales para 20 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.) (Área Construcción, Informática y Química)**

Los consejos asesores empresariales de ambas Sedes se han creado y han sesionado en el año 2015, en Enero y Marzo para Sede Viña del Mar y Sede Concepción, respectivamente. Estos consejos están operando bajo la modalidad de áreas tal cual se estableció e indicó en el informe pasado de cierre de año. Se espera su próxima sesión en Agosto 2015, dado que las condiciones no eran las favorables para realizar esta actividad (movimiento estudiantil).

Nota de Retraso: Por la baja confirmación a participar en dicha actividad, producto de las manifestaciones que se han realizado dentro y fuera de las dependencias de la Universidad, lo que no garantizaba la seguridad de los asistentes.

Estrategias: Los Consejos Asesores empresariales están formados y han sesionado en ambas Sedes. Lamentablemente el escenario de contingencia que vive la institución y la educación superior en general, impide el realizar una actividad una convocatoria satisfactoria como también impiden resguardar la seguridad de sus asistentes, por lo que se ha optado por postergar las sesiones de los consejos hasta que el movimiento estudiantil decline la radicalidad de sus acciones.

- **Hito 16.- Levantamiento de Brechas de formación EMTP y ESTP para las 20 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.) (Área Construcción, Informática y Química)**

Este hito se realizará por medio de un pilotaje entre una establecimiento de enseñanza técnico profesional y la Universidad Técnica Federico Santa María. Será desarrollado en la región del Bío Bío, entre el Liceo Yobilo de Coronel por medio de una asistencia técnica individual.

Este levantamiento de brechas tiene como objetivo principal generar un modelo para el Diagnóstico de Brechas de formación a partir del piloto seleccionado, que sirva como base para identificar las brechas de competencia entre la EMTP, la UTFSM y los requerimientos del sector productivo que permita asegurar la pertinencia de los programas de EMTP y ESTP.

Este hito ha resultado bastante complicado de lograr, dado que se han realizado el llamado a profesionales 4 veces y los curriculums recibidos no han cumplido con el perfil adecuado para desarrollar una tarea de tal magnitud; frente a esto, se está realizando un quinto llamado, en el cual esperamos encontrar el profesional que desarrolle este estudio piloto en la octava región en el colegio técnico de Yobilo de la comuna de Coronel.

Nota de Retraso: En esta oportunidad el retraso del cumplimiento de este hito corresponde a que no se han recepcionado curriculums vitae de candidatos adecuados en relación al perfil y experiencia requeridos para prestar los servicios de asistencia técnica.

Estrategias: Se están siguiendo todos los canales de modo tal de masificar el llamado sobre todo dentro de la región del Biobío en donde se realizará el piloto de dicho estudio. No obstante, se ha dificultado más aún porque las universidades que cuentan con facultades de sociología, como por ejemplo de la Universidad de Concepción, se encuentra afectadas por el movimiento estudiantil.

- **Hito 17.- Plan de Prácticas y/o Proyectos colaborativos entre el sector productivo y las 20 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.) (Área Construcción, Informática y Química)**

Este hito corresponde a una acción a realizar en los consejos asesores empresariales.

En la sesión de Sede Concepción se realizó el mes de Marzo, se abordaron diversos temas atinentes a la realidad industrial, técnica y empresarial entre los cuales uno de los temas abordados fue la Práctica Profesional, quedando planteado para ahondarlo posteriormente.

Avanzado el año se realizaría tanto en Concepción como en Viña del Mar otra sesión de trabajo en donde se ahondaría más sobre el plan de prácticas e instrumentos evaluadores de la misma. Sin embargo, la contingencia de los movimientos estudiantiles ha impedido el realizar esta actividad en la Universidad con tal de resguardar la seguridad de sus participantes. Previo a la convocatoria que se realizó para estos suspendidos CAES, el tema se abordó dentro del equipo PMI y se acordó la recolección del material disponible para el cumplimiento de este hito, es decir someter la pauta de evaluación de prácticas a revisión en estos Consejos, indicando también los comentarios que se han recogido de instancias que la han evaluado positivamente como es el proceso de Acreditación Institucional.

Nota de Retraso: El retraso principalmente tiene como causa principal el resguardar la seguridad de los participantes de dicha actividad en donde esto no es garantizado en un escenario agitado del movimiento estudiantil.

Estrategias: Se espera en Agosto próximo estén resueltas las negociaciones y demandas estudiantiles que permitan realizar estas actividades abiertas a la comunidad empresarial.

- **Hito 18.- Caracterización de los procesos de inserción laboral de los titulados de 20 carreras (Área Electrónica, Mecánica y Minería.) (Área Construcción, Informática y Química).**

Hito no aplica a la fecha.

- **Hito 19.- Diseño de Propuesta de Observatorio de Empleo.**

Hito no aplica a la fecha.

Objetivo Específico 3:

Diseñar e implementar un modelo de articulación entre la Enseñanza Media Técnico Profesional (EMTP), el sector productivo y la Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM), que permita una articulación de sus currículos y la continuidad de estudios, sobre una base de pertinencia y sintonía con las necesidades del Medio Empresarial/Industrial y las carreras de formación profesional (Ingeniería UTFSM).

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico <u> </u>									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de carreras con RAP implementado	0	0	0	0	0	20		N/A	Carreras con RAP Implementado
Número de Estudiantes que ingresan al PPT vía RAP	NA	NA	NA	NA	NA	24		N/A	Matricula de estudiantes ingresados vía RAP
Número de Liceos con Convenio de Articulación (RAP) Concepción	0	6	31	9	31	12		Si	Convenios firmados
Número de Liceos con Convenio de Articulación (RAP) Viña	0	6	11	9	11	12		Si	Convenios firmados

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico __									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Carreras Técnicas Articuladas con Ingenierías	NA	NA	0	NA	0	20		N/A	Carreras articuladas

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
20.- Convenios de Articulación EMTP y ESTP UTFSM	05/2014	01/2015	Si	Convenios
21.- Estadías de Especialización	10/2014	09/2015	No ¹⁸	Informe de Pasantía
Año 2				
22.- Diseño y aprobación por cuerpos colegiados del Programa Preliminar para ingreso a las carreras Técnicas de la UTFSM (PPT)	06/2015	06/2015	Si ¹⁹	Nº Acta de acuerdo
23.- Implementación del Programa Preliminar para ingreso a las carreras Técnicas de la UTFSM. (PPT)	08/2015	08/2015	N/A	Informe de resultados obtenidos por los estudiantes que participan en PPT

¹⁸ En proceso de obtención de cartas de invitación para visitar el País Vasco y Alemania.

¹⁹ Se cuenta con el diseño de ambos programas a ejecutarse en ambas Sedes, indicar que ambos programas son diferentes pues son experiencias pilotos que una vez evaluadas permitirán evaluar ambas experiencias, resultados obtenidos, para así presentar formalmente este PPT a los cuerpos colegiados que lo validen.

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
24.- Propuesta y presentación en los Cuerpos Colegiados del “Programa Articulación entre carreras Técnicas e Ingenierías”	10/2015	10/2015	N/A	Propuesta de “Programa Articulación entre carreras Técnicas e Ingenierías” presentada en Cuerpos Colegiados

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:

- **Hito 20.- Convenios de Articulación EMTP y ESTP UTFSM.**

Hito cumplido en el año 1, sólo agregar que los convenios firmados por Sede Concepción con establecimientos de enseñanza media técnica profesional son 31 y los de Sede Viña del Mar en 11, cumpliéndose el indicador para el año 2.

En ambas Sedes se realizaron entregas formales de los convenios por parte de las autoridades de la Universidad, para la Sede Concepción dicha entrega se realizó en el marco de la visita del Rector Darcy Fuenzalida O’Shee, el día 8 de Abril 2015, siendo el mismo quien realizó la entrega. En esta ceremonia además se contó con la participación un expositor de Fundación Educación 2020 quien expuso sobre la importancia de la educación técnica en Chile y su articulación con el medio académico y empresarial, la convocatoria a esta ceremonia fue muy exitosa por parte de los establecimientos quienes manifestaron la importancia y relevancia de la iniciativa, esto queda de manifiesto con el número de convenios firmados en la zona de Biobío con 31 establecimientos.

Así también se realizó esta ceremonia protocolar en la Sede Viña del Mar el día 2 de Junio 2015, a manos del Vicerrector Académico y director del proyecto PMI1312, señor Eugenio Gonzalez, quien asiste en representación del Rector. En esta Ceremonia se contó con la participación de la comunidad académica, Seremi de Educación quien también hizo hincapié en la importancia de la educación técnica y el rol que está cumpliendo la Universidad en este sentido. También asisten los representantes de los establecimientos con quien se ha suscrito los convenios de articulación, dando cuenta de la importancia y relevancia de la iniciativa.

Indicar que un producto concreto de este convenio es el programa preliminar para técnicos que ya ha comenzado a impartirse por la Sede Viña del Mar a partir del mes de Mayo 2015 ofreciendo más de 120 vacantes a las instituciones en convenio. Por su lado la Sede Concepción comenzará esta implementación el segundo semestre del año 2015.

También se está diseñando la capacitación que se entregará en el marco de este mismo convenio a los profesores de enseñanza media técnica profesional, la cual contará con certificación CPEIP.

Nota de Retraso: Dado que el hito estaba cumplido desde el año 1, el retraso fue en la entrega protocolar de los convenios, los que se prefirió entregar durante el año escolar en curso para dar mayor realce a la iniciativa.

Estrategias: No aplica.

- **Hito 21.- Estadías de Especialización.**

El objetivo principal es lograr conocer experiencias nacionales e internacionales exitosas en la aplicación del RAP.

La pasantía con destino a Australia finalmente no logró concretarse, dado que no fue posible contar con la cantidad de días mínimos para realizar la visita.

Por otro lado, las instituciones que consultamos incluso por recibirnos tenían una tarifa de la cual no se lograba ajustar al presupuesto ni tampoco se condecía con el objetivo de la visita que es ayuda y sentido de colaboración.

En consideración a eso, es que se pospuso la pasantía para septiembre próximo y la tabla siguiente resume en parte los destinos, contactos, objetivos perseguidos y los pasantes, que en estricto rigor se conservan y se adicionan los coordinadores académicos de cada Sede, el Señor Rafael Solar y la Señora Catherine Gómez.

Los destinos, pasantes e instituciones de las cuales se está gestionando fechas para ser recibidos corresponden a lo descrito en el siguiente cuadro

OBJETIVO PRINCIPAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	FECHA	DESTINOS	INSTITUCIONES	CONTACTO	RESPUESTA	OBS al 09/07/15	PASANTES	DATOS DE PASANTES
Conocer experiencias nacionales e internacionales exitosas en la aplicación del RAP.	1. Conocer las experiencias de implementación del Modelo curricular basado en competencias y estrategias de vinculación con el sector productivo	21 al 25 de Septiembre	Alemania	Centro Universitario de Baviera para América Latina (BA)	Louise Freitag (habla español)	Favorable, espera de Agenda y carta	Se propone visita del 21 al 22	1.-Yasmin Gloria Contreras Varela/ Sede Concepción	RUT: 10.312.649-5
				Unviersidad de Erlangen Nuremberg	Louise Freitag (habla español)	Por contactar por BAYLAT			Nacionalidad: Chileno
				Universidad de ciencias aplicadas Konstanz	Louise Freitag (habla español)	Por contactar por BAYLAT			Fecha de Nacto: 24/07/1968
				TU Braunschweig	Louise Freitag (habla español)	Por contactar por BAYLAT			Idioma: Español
				Universidad Tecnológica de München	Louise Freitag (habla español)	Por contactar por BAYLAT			
				Universidad de Stuttgart	Karol Trauttmann	Por contactar por BAYLAT			
	2. Conocer experiencias en formación profesional vocacional y técnica de educación; su sistema de capacitación basado en competencias e implementación del	28 de Septiembre al 2 de Octubre	País Vasco/ España	DHBW (Centro de Formación DUAL)	Lisa Schneider	respuesta la semana del 6 de Julio		3.-Marco Antonio Howes Herrera/ Sede Viña del Mar	RUT: 12.453.210-8
				Poliitécnico de Txorierrri	Anabel Menica	Favorable, espera de Agenda y carta	Nacionalidad: Chileno		
				Goierri Eskola	Antonio Gil	Favorable, espera de Agenda y carta	Fecha de Nacto: 27/07/1979		
				Centro San Luis Bilbao	Leire Ovejero	Favorable, espera de Agenda y carta	Idioma: Español		
	3. Conocer y conseguir experiencia relacionada con formación dual y estrategias formativas para reconocimiento de RAP.		Francia (*)	TKNIKA (1)	Antonio Gil	Favorable, espera de Agenda y carta		4.-Claudia Roxana Grandón Fariás/ Sede Concepción	RUT: 15.173.674-2
				Lea Artibai	Anabel Menica	Favorable, espera de Agenda y carta	Nacionalidad: Chileno		
	4. Conocer y conseguir experiencia de las estrategias formativas para profesores de carreras técnicas y los métodos de enseñanza efectivos		Chile (**)	CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIER (CNAM)				5.-Catherine Vanessa Gómez Barrera / Sede Viña del Mar	Fecha de Nacto: 28/09/1982
				Educación 2020	Patricio Carrasco				RUT: 12.823.789-5
				Fundación Chile	P.Defnir				Nacionalidad: Chileno
				Experto de Universidad de Holmesglen	P.Defnir				Fecha de Nacto: 04/07/1975
							6.-Rafael Alberto Solar Arcos / Sede Concepción	RUT: 9.966.598-k	
								Nacionalidad: Chileno	
								Fecha de Nacto: 19/02/1967	
								Idioma: Español	

Nota de Retraso: El retraso es justificado por la imposibilidad de conseguir una agenda, con la cantidad de días en el destino que se tenía primeramente presupuestado.

Estrategias: La estrategia para dar mayor fluidez a este hito es trabajarlo directamente con la OAI (Oficina de Asuntos Internacionales) de la Universidad, quien cuenta con mayor cantidad de contactos internacionales y facilidad para llegar a formalizar la pasantía. La estrategia a seguir inmediatamente luego de postergar la actividad de mayo, fue comenzar a realizar los contactos necesarios con aquellos países en función a los objetivos establecidos en el proyecto, y que además tienen cierto vínculo o acercamiento con la Universidad.

- **Hito 22.- Diseño y aprobación por cuerpos colegiados del Programa Preliminar para ingreso a las carreras Técnicas de la UTFSM (PPT).**

La institución ha definido el desarrollar, a nivel de pilotos, dos modelos de programa preliminar para técnicos los que obedecen a distintas realidades de su entorno. De manera tal, que una vez realizadas ambas experiencias se logre un levantamiento de las mejores



prácticas y las particularidades que se deben considerar en un modelo institucional; lo cual una vez aprobado permita la articulación y además el reconocimiento de aprendizajes previos con los establecimientos de enseñanza media técnica profesional.

Ambos programas se impartirán de forma gratuita, beneficiando alrededor de 240 en sus etapas pilotos. La Sede Viña del Mar ya comenzó dicha implementación dictando clases de Matemática I tanto en Viña del Mar, como en San Felipe y Quillota. Por su parte la Sede Concepción esta pronta a ejecutar su piloto en la Octava Región a contar del segundo semestre.

Nota de Retraso: Baja de dotación del equipo y rotación de personal que no ha permitido trabajar a plena capacidad en esta actividad, priorizando el desarrollo y cumplimiento de otros hitos. (Ejecutivo técnico de Sede concepción, quien renunció en Abril pasado y aún no se ha logrado encontrar el reemplazante a la fecha de cierre de este informe).

Estrategias: Resolver el concurso de ejecutivo técnico que entregue apoyo y complemente el equipo, permitiendo avanzar en este hito.

- **Hito 23.- Implementación del Programa Preliminar para ingreso a las carreras Técnicas de la UTFSM. (PPT)**

Hito no aplica a la fecha.

- **Hito 24.- Propuesta y presentación en los Cuerpos Colegiados del “Programa Articulación entre carreras Técnicas e Ingenierías”.**

Hito no aplica a la fecha.

1.2 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales). Reflejo de gastos año 1 y año 2 del proyecto.

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 30/06/2015						(1-2) Saldo Presupuestario \$ Al 30/06/2015		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc			Institución			Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c = a+b) DEVENGADO	(d) EFECTIVO	(e) POR PAGAR	(f = d+e) DEVENGADO			
Bienes	181.088.594	0	181.088.594	68.560.448	2.828.146	71.388.594	0	0	0	109.700.000	0	109.700.000
Obras menores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios de consultoría	116.729.688	0	116.729.688	21.686.719	32.542.969	54.229.688	0	0	0	62.500.000	0	62.500.000
Servicios de no consultoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total gastos adquiribles	297.818.282	0	297.818.282	90.247.167	35.371.115	125.618.282	0	0	0	172.200.000	0	172.200.000
Formación de RRHH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transporte	33.627.096	8.571.430	42.198.526	12.785.856	4.229.690	17.015.546	2.814.623	984.072	3.798.695	16.611.550	4.772.735	21.384.285
Seguros	750.000	0	750.000	0	0	0	0	0	0	750.000	0	750.000
Viáticos	26.770.722	4.256.030	31.026.752	7.296.304	2.802.351	10.098.655	1.548.709	695.790	2.244.499	16.672.067	757.889	17.429.956
Costos de inscripción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Honorarios	2.880.360	0	2.880.360	0	0	0	0	0	0	2.880.360	0	2.880.360
Sueldos	104.880.360	65.000.000	169.880.360	50.580.677	45.381.588	95.962.265	41.654.159	3.505.510	45.159.669	8.918.095	19.840.331	28.758.426
Gastos pedagógicos y de aseguramiento de la calidad	3.291.454	3.275.542	6.566.996	732.564	462.672	1.195.236	1.400.893	95.306	1.496.199	2.096.218	3.180.236	4.338.233

Mantenimiento y servicios	23.981.726	22.496.998	46.478.724	14.579.076	2.930.580	17.509.656	9.371.106	882.060	10.253.166	6.472.070	18.684.358	28.087.008
Servicios básicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Impuestos, permisos y patentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total gastos recurrentes	196.181.718	103.600.000	299.781.718	85.974.477	55.806.881	141.781.358	56.789.490	6.162.738	62.952.228	54.400.360	47.235.549	103.628.268
Total \$	494.000.000	103.600.000	597.600.000	176.221.644	91.177.996	267.399.640	56.789.490	6.162.738	62.952.228	226.600.360	47.235.549	275.828.268

1.3 Análisis de la Ejecución Financiera al 30 de junio 2015.

1.3.1 Dentro del Ítem Gastos Adquiribles el desglose de gastos es el siguiente:

a)

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Bienes	Equipamiento computacional	Equipos varios para nuevas contrataciones (Computadores (4), Impresora (4))

- Se realizó la compra de 3 Notebook por un monto de \$993.176.-
- Se realizó la compra de 1 Computador por un monto de \$466.331.-
- Se realizó la compra de 4 Impresoras por un monto de \$ 189.506.-
- Ítem pagado y cerrado año 1, sin saldo pendiente. (pago de \$466.331 no se refleja como pagado en reporte UCI)
- Gasto Total de \$1.649.013 financiado por Mecesup.

b)

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Bienes	Alhajamiento	Mobiliario Variado

- Se realizó la compra de 26 mesas para equipar e implementar salas activas en Sedes UTFSM por un monto de \$3.301.941.-
- Se realizó la compra de 98 sillas para equipar e implementar salas activas en Sedes UTFSM por un monto de \$2.517.326.-
- Ítem pagado y cerrado año 1, sin saldo pendiente.
- Gasto Total de \$5.819.267 financiado por Mecesup.

c)

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Bienes	Equipamiento de apoyo a la docencia	Equipamiento variado para metodologías activas

- Se realizó la compra de 8 proyectores para equipar e implementar salas activas en Sede José Miguel Carrera por un monto de \$4.469.859.-
- Se realizó la compra de 6 proyectores para equipar e implementar salas activas en Sede Rey Balduino de Bélgica por un monto de \$3.022.590.-
- Se realizó la compra de 8 telones para equipar e implementar salas activas en Sede José Miguel Carrera por un monto de \$1.544.763.-
- Se realizó la compra de 6 telones para equipar e implementar salas activas en Sede Rey Balduino de Bélgica por un monto de \$1.138.759.-
- Se realizó la compra de pizarras para equipar e implementar salas activas en Sede José Miguel Carrera por un monto de \$3.903.311.-
- Se realizó la compra de pizarras para equipar e implementar salas activas en Sede Rey Balduino de Bélgica por un monto de \$2.358.673.-
- Ítem pagado y cerrado año 1, sin saldo pendiente.
- Gasto Total de \$16.437.955 financiado por Mecesup.

d)

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Bienes	Equipamiento de apoyo a la docencia	Kit Laboratorio Móvil

- Se realizó la compra de 3 kit laboratorio móvil el cual incluye por cada uno un carro móvil, 32 tablets para los alumnos, un notebook para el profesor, una pizarra interactiva, un router y un proyector que permitirán apoyar las clases de los docentes en las ambas Sedes UTFSM por un monto de \$41.412.000.-
- Ítem pagado y cerrado año 1, sin saldo pendiente.
- Gasto Total de \$41.412.000 financiado por Mecesup.

e)

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Bienes	Equipamiento de apoyo a la docencia	Juego de Tecleras

- Se realizó la compra de un juego de Tecleras para 40 alumnos que permitirán apoyar las clases de los docentes en Sedes José Miguel Carrera por un monto de \$1.414.910.-
- Ítem pagado y cerrado año 1, sin saldo pendiente.
- Gasto Total de \$1.414.910 financiado por Mecesup.

f)

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Bienes	Equipamiento Computacional	Notebook, PC, Multimedia, Proyector, Tablet y Disco Duro.

- Se realizó la compra de 3 Notebook por un monto de \$670.651, dos para Sede Viña del Mar y uno para Sede Concepción.
- Se realizó la compra de 2 Computadores (solo torres) por un monto de \$687.285.-
- Se realizó la compra de 2 Multifuncionales por un monto de \$ 194.678, una para Sede Viña del Mar y otra para Sede Concepción.

- Se realizó la compra de 2 proyectores por un monto de \$559.538, uno para Sede Viña del Mar y otro para Sede Concepción.
- Se realizó la compra de 1 tablet por un monto de \$122.183 para Sede Concepción.
- Se realizó la compra de 1 disco duro por un monto de \$59.299 para Sede Viña del Mar.
- Ítem pagado y cerrado año 1, sin saldo pendiente.
- Gasto Total de \$2.293.634 financiado por Mecesup.

g)

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Bienes	Alhajamiento	Muebles, notebook y pizarras de mano para salas activas Sede Viña del Mar

- Se realizó la compra de 1 Mueble de pared para sala activa de Sede Viña del Mar por un monto de \$1.180.000.-
- Se realizó la compra de 2 Notebook por un monto de \$601.095 para equipamiento de salas activas en Sede Viña del Mar.
- Se realizó la compra de 16 pizarras portátiles por un monto de \$580.720 para uso de los alumnos en salas activas en Sede Viña del Mar.
- Ítem comprometido a pago año 1, sin saldo pendiente.
- Gasto Total de \$2.361.815 financiado por Mecesup.

h)

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Servicio de Consultoría	Consultoría de firmas	Estudios de Mercado Primeras 10 Carreras

- Se adjudicó la asistencia técnica a la empresa Staff Creativo, la cual se compromete a la realización de 2 informes relativos al levantamiento del perfil profesional para 10 carreras técnicas pertenecientes a ambas Sedes y de las áreas de electrónica, mecánica y minería.
- Informe N°1 contra factura recibida de \$19.680.000 e informe N°2 contra factura recibida de \$29.520.000.-
- Ítem pagado primera factura. Segunda factura comprometida a pago, sin saldo pendiente.

- Gasto Total de \$49.200.000 financiado por Mecesup.

i)

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Servicio de Consultoría	Consultoría Individual	Perfeccionamiento Docente en Componentes del Modelo Curricular Basado en Competencias Laborales

- Se adjudicó la asistencia técnica a la Sra. María Inés Solar, la cual se compromete a la realización de 1 relatoría sobre tema antes descrito a docentes pertenecientes a ambas Sedes y llevadas a cabo en las ciudades de Viña del Mar y Concepción.
- Informe contra boleta honorarios de \$2.229.688.-
- Ítem pagado y cerrado año 1, sin saldo pendiente. (Impuestos de boleta no se reflejan en reporte UCI)
- Gasto total de \$2.229.688 financiado por Mecesup.

j)

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Servicio de Consultoría	Consultoría Individual	Perfeccionamiento Docente en Experiencias de Innovación Pedagógico Curricular

- Se adjudicó la asistencia técnica al Sr. Jorge Ulloa, el cual se compromete a la realización de 1 relatoría sobre tema antes descrito a docentes pertenecientes a ambas Sedes y llevadas a cabo en las ciudades de Viña del Mar y Concepción.
- Informe contra boleta honorarios de \$2.800.000.-
- Ítem comprometido a pago año 1, sin saldo pendiente.
- Gasto total de \$2.800.000 financiado por Mecesup.

En resumen a la fecha:

- Se gastó un 100% de los bienes comprometidos en gastos adquiribles para el año 1.

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto	Total Gasto
Bienes	Equipamiento computacional	Equipos varios para nuevas contrataciones (Computadores (4), Impresora (4))	\$1.649.013.-
Bienes	Alhajamiento	Mobiliario variado	\$5.819.267.-
Bienes	Equipamiento de apoyo a la docencia	Equipamiento variado para metodologías activas	\$16.437.955.-
Bienes	Equipamiento de apoyo a la docencia	Kit laboratorio Móvil	\$41.412.000.-
Bienes	Equipamiento computacional	Juego de tecleras	\$1.414.910.-
Bienes	Equipamiento Computacional	Notebook, PC, multimedia, proyector, Tablet y disco duro	\$2.293.634.-
Bienes	Alhajamiento	Muebles, notebook y pizarras de mano	2.361.815.-
TOTAL GASTO ÍTEM BIENES			\$71.388.594.-

➤ Se gastó un 93.13% de lo comprometido en consultorías para el año 1.

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto	Total Gasto
Servicio de Consultoría	Consultoría de Firmas	Estudios de Mercado Primeras 10 Carreras	\$49.200.000.-
Servicio de Consultoría	Consultoría Individual	Perfeccionamiento Docente en Componentes del Modelo Curricular Basado en Competencias Laborales	\$2.229.688.-
Servicio de Consultoría	Consultoría Individual	Perfeccionamiento Docente en Experiencias de Innovación Pedagógico Curricular	\$2.800.000.-
TOTAL GASTO ÍTEM SERVICIO CONSULTORÍA			\$54.229.688.-

➤ Pendientes año 1:

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto	Total Gasto	Observación
Servicio de Consultoría	Consultoría Individual	Estudio de Brechas	\$4.000.000.-	Se Inicia cuarto concurso para adjudicación de procedimiento en el mes de julio 15, ejecución en el Mes de julio 2015

➤ Pendientes año 2:

Gastos Adquiribles	Categoría de Gasto	Descripción del gasto	Total Gasto	Observación
Bienes	Mobiliario	Mobiliario variado (mesas, sillas, etc) para habilitación salas activas Sede Concepción	\$14.000.000.-	Compromiso Abril 2015, de acuerdo a procedimiento institucional, se encuentra en proceso de estudio el espacio que resulte pertinente para el mejor desarrollo de las actividades de los alumnos. Ejecución en Agosto 2015
Bienes	Equipamiento a la docencia	Equipamiento variado (telones, proyectores y pizarras)	\$16.000.000	Compromiso Abril 2015, de acuerdo a procedimiento institucional, se encuentra en proceso de estudio el espacio que resulte pertinente para el mejor desarrollo de las actividades de los alumnos. Ejecución en Agosto 2015
Bienes	Equipamiento a la docencia	Proyectores interactivos (Sede Concepción)	\$8.000.000	Compromiso Mayo 2015. En espera de decisión con respecto a elección de salas activas. Ejecución Agosto 2015
Bienes	Equipamiento a la docencia	Equipamiento laboratorio de hidráulica (Sede Viña del Mar)	\$30.000.000	Compromiso Mayo 2015. En etapa de confección de carta de invitación.
Bienes	Equipamiento a la docencia	Equipamiento laboratorio de generación y distribución eléctrica (Sede Viña del Mar)	\$34.000.000	Compromiso Julio 2015.
Bienes	Equipamiento a la docencia	Equipamiento laboratorio de sistema de combustible ciclo diésel (Sede Viña del Mar)	\$8.000.000	Compromiso Agosto 2015.
Servicios de Consultoría	Consultoría de Firmas	Estudio de Mercado restantes 10 carreras	\$51.500.000	Termino de estudio anterior junio 2015. En evaluación forma de selección de adjudicación de Asistencia

				Técnica y evaluación de consultora adjudicada en estudio anterior.
Servicios de Consultoría	Consultoría Individual	Relatoría de experto (perfeccionamiento docente en componentes del modelo curricular basado en competencias laborales)	\$3.000.000	Compromiso Septiembre 2015
Servicios de Consultoría	Consultoría Individual	Relatoría de experto (perfeccionamiento docente en experiencias de innovación pedagógico curricular)	\$4.000.000	Compromiso Noviembre 2015
Servicios de No Consultoría	Aplicación de encuestas	Aplicación y tabulación de encuestas empresas	\$2.000.000	En evaluación de realización
Servicios de No Consultoría	Aplicación de encuestas	Aplicación y tabulación de encuestas colegios	\$5.000.000	En evaluación de realización
Servicios de No Consultoría	Aplicación de encuestas	Aplicación y tabulación de encuestas docentes EMTP-UTFSM	\$3.000.000	En evaluación de realización

1.3.2 Dentro del Ítem Gastos Recurrentes el desglose de gastos es el siguiente:

a)

Gastos Recurrentes	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Transporte	Otros	Pasaje visita de experto
Transporte	Otros	Pasaje de estadía de especialización en el extranjero
Transporte	Otros	Pasaje trabajo técnico conjunto Sedes

- Pasaje visita experto está relacionado con las relatorías efectuadas a los docentes de Sede Viña del Mar y Sede Concepción en el marco del Plan de Perfeccionamiento Docente impartido por la Universidad de Harvard a través de LASPAU. A la fecha solo están considerados los gastos correspondientes al perfeccionamiento año 2014, involucrando pasajes en vuelos internacionales como nacionales de los expertos, además de traslados entre ciudades: Phd Larry Michaelson, Phd Peter Dourmashkin, Phd Donna Qualters y Phd Mark Serva.

- Pasaje trabajo técnico conjunto Sedes involucra todo lo relacionado a los traslados de los equipos de trabajo a las ciudades de Viña del Mar, Valparaíso y Concepción. Los viajes son principalmente del equipo técnico del PMI para sesiones de trabajo entre Sedes y de comisiones de Viña del Mar y Concepción (junto a docentes) para analizar curricularmente las carreras que son comunes para ambas Sedes TU en Electricidad, TU en Electrónica, TU en Mecánica Industrial y TU en Mecánica Automotriz.
- Pendiente está la realización de la estadía en el extranjero (pasajes para 6 personas)
 - Montos pagados a la fecha a través de Mecesus: \$12.785.856.-
 - Montos pagados a la fecha a través de Contraparte: \$2.814.623.-
 - Monto comprometido a pago mediante cuenta Mecesus: \$4.229.690.-
 - Monto comprometido a pago mediante cuenta Contraparte: \$984.072.-

Saldos a la fecha (año 1 y año2)

- Mecesus: \$16.611.550.-
- Contraparte: \$4.772.735.-

b)

Gastos Recurrentes	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Viático	Otros	Viático para visita de experto
Viático	Otros	Viático estadía de especialización en el extranjero
Viático	Otros	Viático estadías trabajo técnico conjunto (entre sedes)

- Viático para visita experto está relacionado con el alojamiento de los relatores del Plan de Perfeccionamiento Docente impartido por la Universidad de Harvard a través de LASPAU. Está considerado alojamiento en las ciudades de Viña del Mar y Concepción de los expertos: a la fecha solo se ha considerado el alojamiento de Phd Larry Michaelson.

- Viáticos estadías trabajo técnico conjunto (entre sedes) involucra todo lo relacionado al alojamiento de las personas que trabajan por el proyecto en las ciudades de Viña del Mar, Valparaíso y Concepción. Principalmente se considera el alojamiento y alimentación del equipo técnico PMI y de las comisiones de Viña del Mar y Concepción (docentes) para analizar curricularmente las carreras que son comunes para ambas Sedes TU en Electricidad, TU en Electrónica, TU en Mecánica Industrial y TU en Mecánica Automotriz.
- Pendiente está el viático a entregar a las personas que viajen a la especialización en el extranjero.
 - Montos pagados a la fecha a través de Mecesup: \$7.296.304.-
 - Montos pagados a la fecha a través de Contraparte: \$1.548.709.-
 - Monto comprometido a pago mediante cuenta Mecesup: \$2.802.351.-
 - Monto comprometido a pago mediante cuenta Contraparte: \$695.790.-

Saldos a la fecha (año 1 y año 2)

- Mecesup: \$16.672.067.-
- Contraparte: \$757.889.-

c)

Gastos Recurrentes	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Sueldos	Pago a nuevo personal: profesionales	Contratación Coordinador PMI
Sueldos	Pago a nuevo personal: profesionales	Contratación Ejecutivo Técnico Viña del Mar
Sueldos	Pago a nuevo personal: profesionales	Contratación Ejecutivo Técnico Concepción
Sueldos	Pago a nuevo personal: profesionales	Asistente de Gestión
Sueldos	Pago a nuevo personal: profesionales	Complemento de Renta Personal Existente
Sueldos	Pago a nuevo personal: profesionales	Secretaria
Sueldos	Otros	Pago profesores part time para implementación programa PPT
Honorarios	Otros	Pago profesores part time para implementación programa PPT

- Al término de los tres años del PMI debería quedar un saldo debido a que las contrataciones que se realizaron por este proyecto no comenzaron en el mes de marzo como estaba previsto por lo que este desfase genera un saldo en el ítem sueldos en cuenta Mecesup.
- Para el año 2 se ha incluido la contratación de una secretaria que apoya la gestión relacionada al proyecto FSM1312 en la Sede de Concepción. Además de la contratación de 4 profesores part time para impartir clases de Matemática en el Programa Preliminar Técnico de la Sede de Viña del Mar a alumnos de colegios técnicos de la zona.

d)

Gastos Recurrentes	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Gastos Pedagógicos y de Aseguramiento de la Calidad	Gastos de mantención de oficinas, laboratorios y equipamiento incluyendo todos los materiales e insumos necesarios para su funcionamiento: lápices, tinta, papel, fungibles, partes y piezas, repuestos, artículos de aseo	Gastos de Operación variado, como materiales e insumos

- Ítem involucra las compras de oficina efectuadas a los equipos del PMI, principalmente a las nuevas contrataciones.
 - Montos pagados a la fecha a través de Mecesus: \$732.564
 - Montos pagados a la fecha a través de Contraparte: \$1.400.893.-
 - Monto comprometido a pago mediante cuenta Mecesus: \$462.672.-
 - Monto comprometido a pago mediante cuenta Contraparte: \$95.306.-

Saldos a la fecha (año 1 y año 2)

- Mecesus: \$2.096.218.-
- Contraparte: \$3.180.236.-

e)

Gastos Recurrentes	Categoría de Gasto	Descripción del gasto
Mantenimiento y Servicios	Pago por servicios de logísticos y de atención en reuniones y talleres: materiales, comunicaciones, servicios de café, almuerzos, etc.	Gastos de reuniones y talleres

- Ítem involucra lo relacionado al plan de perfeccionamiento docente de LASPAU, entre ellos pago convenio, traducción simultánea para relatorías de expertos extranjeros en la ciudad de Concepción, coffee de los cursos e implementos a utilizar por los relatores. Además se considera la adquisición de artículos institucionales para promover los alcances del proyecto en actividades de vinculación con el medio en Sedes de Viña del Mar y Concepción.
- Pendiente está todo lo relacionado al perfeccionamiento de los docentes de las Sedes de Viña del Mar y Concepción.
 - Montos pagados a la fecha a través de Mecesusup: \$14.579.076.-
 - Montos pagados a la fecha a través de Contraparte: \$9.371.106.-
 - Monto comprometido a pago mediante cuenta Mecesusup: \$2.930.580.-
 - Monto comprometido a pago mediante cuenta Contraparte: \$882.060.-

Saldos a la fecha (año 1 y año 2)

- Mecesusup: \$6.472.070.-
- Contraparte: \$18.684.358.-

2 Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño

Resumir los siguientes aspectos:

2.1 Logros Tempranos y No Previstos

- Luego del cambio de rectoría a manos del señor Darcy Fuenzalida O'Shee el proyecto implementó una nueva orgánica incluyendo a coordinadores académicos en cada una de las Sedes, importante logro por el hecho de tener una presencia activa en la comunidad local, lo que permiten mejor llegada a directores, docentes y funcionarios en coordinación con una administración central.
- Gran entusiasmo por parte de la comunidad EMTP en ambas zonas, quienes han respondido activa y comprometidamente a las actividades en que se les ha incluido, lo que queda de manifiesto en el logro cumplido de firmas de convenios.
- Coordinación y acuerdos maduros por parte de docentes de ambas Sedes en relación al proceso de rediseño curricular, gran paso que da cuenta del compromiso institucional con el proyecto y la relevancia que este tendrá en la comunidad universitaria.
- Destacable motivación y participación de los empleadores y ex alumnos para participar en los Consejos Asesores Empresariales.

2.2 Logros Previstos

- Se ha logrado completar la primera etapa de rediseño curricular para las 10 primeras carreras, lo que marca un hito dada la envergadura del proyecto, los desafíos logísticos y operacionales que el mismo proyecto presenta para la ejecución y coordinación de ambas Sedes.
- Apoyo y respaldo de las autoridades de Casa Central (rector, vicerrectores y directivos) y de las Sedes (directores y directivos) que permiten que se aúnen esfuerzos en pos del logro de los objetivos.
- La continuidad de gran parte del equipo de trabajo en torno a este proyecto, le otorga mayor confianza y experiencia en la ejecución de estrategias y cumplimiento de hitos. Cabe señalar que este equipo de trabajo no solo lo constituyen las contrataciones propias del proyecto, sino además un grupo de profesionales con trayectoria y conocimiento de las temáticas abordadas por el proyecto.
- Contar con docentes facultados y comprometidos en trabajar en rediseño curricular considerando el arduo trabajo de la actividad en sí misma, más lo que implica el coordinarse con equipos de Sedes distintas (viajes, traslados, etc.).

- Se espera una segunda etapa de rediseño curricular con mayor entusiasmo y dinamismo que la primera etapa, dado que resulta imperioso el cumplimiento del objetivo, misión que está muy clara por parte del equipo PMI y los próximos docentes dedicados al logro de esta etapa.

2.3 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio

- Creación de una página del proyecto en el Portal oficial de la UTFSM que permita informar de los avances y desarrollo del mismo.
- Inversión de los recursos aportados, tanto por el Ministerio como por UTFSM, en la ejecución del PMI.
- Utilización y cumplimiento de los procedimientos de contratación de consultorías, según lo estipulado en el Manual de Operaciones del Programa Mecesus3.
- Cumplimiento de los procedimientos de adquisición de bienes y servicios, según lo estipulado en el Manual de Operaciones del Programa Mecesus3.
- Plan de socialización del Proyecto FSM1312 con actores claves de la comunidad educativa UTFSM Sedes Viña del Mar y Concepción, representantes de la EMTP y representantes del sector productivo/industrial.

2.4 Dificultades para el avance (externas e internas)

- Superar los tiempos de demora que conlleva la revisión y validación de cada uno de los procedimientos administrativos.
- Retrasos en tiempos por análisis técnicos que integren el contexto y la cultura organizacional de cada Sede.
- Dificultades en encontrar oferta de profesionales acorde al perfil de ejecutivo técnico.
- Dificultad para encontrar oferta de profesionales con el nivel curricular y la experiencia para desarrollar el estudio de brechas.
- Por parte de instituciones de Australia, la demora en respuestas para generar una pasantía e incluso en algunos casos solicitar recursos a modo de prestación de servicios por esta actividad entendida como colaborativa.
- Rotación de personal del equipo PMI hacia nuevas ofertas laborales.
- Falta personal administrativo de apoyo para la coordinación general (secretaría).
- Carga académica de los profesores para dedicarse correctamente a las distintas actividades que forman el proyecto.
- Es difícil generar coordinaciones dada la distribución geográfica de la Universidad (Valparaíso, Viña del Mar y Concepción) por lo que se deben considerar recursos operacionales para viajes y reuniones de equipo que son muy distintas a las realizadas por vía remota o video conferencia.

- El clima de inestabilidad producto del movimiento estudiantil radicalizado, que impide panificar actividades dentro de las dependencias de la universidad, lo que genera retrasos.

2.5 Desafíos

- Acortar los tiempos de atraso con estrategias que permitan recuperar el tiempo perdido en poner en marcha el proyecto.
- Lograr en esta etapa del proyecto una madurez en el desarrollo de actividades (evaluación y rediseños de procesos administrativos, logísticos y operacionales) que permitan desarrollar estas actividades con mayor eficiencia.
- Consolidación de un equipo de trabajo maduro y estable.
- Ejecución normal de las actividades pendientes y futuras del proyecto.
- Estrategia de Coordinación eficiente/oportuna entre las diferentes unidades de apoyo al proceso de implementación del proyecto FSM1312.
- Lograr que este proceso de articulación y vinculación logre ser adoptado por la institución de forma permanente en la unidad o dirección que permita contar con el equipo humano capacitado para lograr de forma coordinada y sistemáticas estas acciones en forma periódica.
- Hacer seguimiento del avance del proyecto, sus implicancias institucionales y sociales, sobre todo relacionándolas con las políticas públicas existentes y el sistema de financiamiento para la educación superior.
- Convertirse en referente nacional en la transformación de la ESTP.
- Fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes pertenecientes a las carreras técnicas de las Sedes de la UTFSM.
- Mejorar la relación y comunicación con el sector empresarial e industrial de manera tal de promover prácticas profesionales, pasantías e incentivar los proyectos colaborativos.
- Innovar los diseños curriculares de las carreras técnicas vigentes orientándolas hacia un modelo curricular basado en competencias laborales.
- Identificar las necesidades del medio con la finalidad de mejorar los conocimientos, habilidades y aptitudes de los alumnos técnicos permitiéndoles insertarse exitosamente en el campo laboral.
- Mejorar la tasa de retención de los alumnos de primer año al término del proyecto.
- Explorar y sistematizar un sistema de reconocimiento de aprendizajes previos para trabajadores del sector productivo que les permita obtener un ingreso especial a carreras técnicas en la UTFSM.



- Implementar el Marco Regulatorio Institucional para carreras técnicas que mandata que estas carreras sean rediseñadas a 2,5 años, manteniendo su calidad y en coherencia con las demandas industriales.
- Fortalecer los vínculos con la EMTP a través de diversas estrategias de colaboración en directo beneficio de los estudiantes.
- Implementar un modelo de articulación con la EMTP.

3 Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)

Resumir los siguientes aspectos:

- 3.1 Percepción de Autoridades Universitarias**
- 3.2 Percepción de Académicos**
- 3.3 Percepción de Estudiantes**
- 3.4 Percepción de Funcionarios**
- 3.5 Percepción de Actores Externos**
- 3.6 Otros Comentarios**

4 Anexos Obligatorios

- 4.1 Planilla Excel Indicadores Banco Mundial**
- 4.2 Planilla Excel Formato de Inventarios CD**

5 Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)